

Reggio-Pädagogik

Literatur- und Medienverzeichnis

1.Literatur

1.1 Grundlagenliteratur

Dreier, A.: Was tut der Wind, wenn er nicht weht. Begegnung mit der Kleinkindpädagogik in Reggio Emilia. Berlin 5.A. 2007

Reggio-Pädagogik. In: Fried, L./Roux, S.(Hrsg.): Pädagogik der frühen Kindheit. Handbuch und Nachschlagewerk. Weinheim 2006

Göhlich, H.D.M.: Reggiopädagogik. Innovative Pädagogik heute. Frankfurt 7.A. 2002

Knauf, T. u.a.: Handbuch Pädagogische Ansätze. Berlin 2007

Krieg, E. (Hg.): Lernen von Reggio. Theorie und Praxis der Reggio-Pädagogik im Kindergarten. Lage 2.A. 2004

Krieg, E. (Hrsg.): Hundert Welten entdecken. Essen 1993

Lingenauber, S.(Hrsg.): Handlexikon der Reggio-Pädagogik. Bochum/Freiburg 2004

Rinaldi, C.: In Dialogue with Reggio Emilia. London 2006

Reggio children (Hrsg.) Schuh und Meter. Wie Kinder im Kindergarten lernen. Berlin 2002

Sommer, B.: Kinder mit erhobenem Kopf. Kindergärten und Krippen in Reggio Emilia. Neuwied/Berlin 2002

Ullrich, W./ Brockschnieder, F.-J.: Reggio-Pädagogik auf einen Blick. Einführung für Kita und Kindergarten. 3.A. Freiburg 2009

1.2 Weitere Literatur

Albert, C.: Lernwerkstatt Kindergarten. Neuwied 2000

Arnheim, R.: Anschauliches Denken. Köln 7. Aufl. 1996

Bagic-Moser, B.: Ist die Sonne schwarz? Von der Alltagsbeobachtung zum naturwissenschaftlichen Projekt. In: Unsere Kinder, Heft 4/2008, S. 19 – 21

Balancieren auf seidenem Faden. 40 Jahre Reggio-Pädagogik. Auf den Spuren von Loris Malaguzzi. In: Kinder in Europa. Juni 2004 (Beilage der Zeitschrift klein&groß)

Bauer, B.: Wenn das Auge über die Mauer springt. In: Welt des Kindes, Heft 6/1996,

S. 16—19

Beek von der, A.: Nido -- Nester zum Wohlfühlen. In: klein & groß, Heft 9/1990

Dies.: Ich habe mit der Statue getanzt. In: klein & groß, Heft 11- 12/1998, S. 15-18

Berentzen, D.: "... Dieses Land gehört nicht mir." In: Päd extra, Heft 6/1987, S. 9-16

Ders.: Sechs Jahre Glück - Gespräch mit Loris Malaguzzi. In: Welt des Kindes Heft 2/1988, S. 20—21

Berger, M. / Berger, L. (Hrsg.): Portfolio in Vorschule und Schule. Stockholm 2007

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Guck mal! Bildungsprozesses des Kindes beobachten und dokumentieren. Gütersloh 2005

Bree, St.: Surfen in Reggio oder die Lust zu lernen. In: klein & groß, Heft 12/1999, S. 6-11

Breuer, D.: Neue Projektformen in Reggio. In: Betrifft Kinder, Heft 7/2007, S. 6 – 15

Brockschnieder, F.-J.: Reggio-Pädagogik. In: Küstner, C. (Hg.): Pädagogische Handlungskonzepte von Montessori bis zum Situationsansatz. Freiburg 2007, S. 41-49

Brockschnieder, F.-J.: Reggio gibt Antworten auch auf die Bildungspläne
In: kindergarten heute, Heft 3/2006, S. 6 – 12

Brutscher, H.: Neugier von Kindern und Erziehern. In: Welt des Kindes, Heft 5/1991, S. 38-41

Bruner, J. S.: Der Akt der Entdeckung. In: Neber, H. (Hrsg.): Entdeckendes Lernen. Weinheim/Basel, 3. Aufl. 1981

Bürmann, I.: Überwindung des Dualismus von Person und Sache. Bad Heilbrunn 1997

Castagnetti, M. /Vecchi, V.: Schuh und Meter. Wie Kinder im Kindergarten lernen. Berlin 2002

Caritasverband für die Erzdiözese Freiburg e.V. u. a. (Hrsg.): Faszination Reggio. Auf der Suche nach dem Bild vom Kind. Freiburg 1998

Davoli, M./ Ferri, G.: Ganz Reggio. Mit Kindern die eigene Stadt ko-konstruieren.
In: Betrifft Kinder, H. 11/2008, S. 6–16.

Dietrich, U.: Samantha an der Staffelei. In: Welt des Kindes, Heft 2/1991, S. 25-29

Dreier, A.: Wenn Wände sprechen. Planung und Dokumentation als Elemente einer qualifizierten Vorschulpraxis. In: Welt des Kindes, Heft 2/1997, S. 12—16

Dies.: Der Flirt mit der Welt: Wie Kinder lernen und gestalten. Ästhetische Bildung in Reggio Emilia. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 2/1996, S. 62-66

Dies.: Ein Provokateur in Sachen Kindheit. Zum Tod von Loris Malaguzzi- Mitbegründer der Reggio-Pädagogik. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 2/1994

Dies.: Reggio-Pädagogik. Analyse und Interpretation einer Konzeption vorschulischer Bildung. Berlin 1994 Diss.

Dies.: Die 100 Sprachen der Kinder. Anregungen aus dem Elementarbereich für eine Blickwendung in der Grundschulpädagogik. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 96/1996, S. 46- 53

Dies. / Göhlich, M.: Der Flirt zwischen Bär und Igel - Die Reggios sind in Westberlin. In: Päd extra, Heft 12/1987, S. 36—39

Dies.: Wenn Wände sprechen. Planung und Dokumentation als Elemente einer qualifizierten Vorschulpädagogik. In: Welt des Kindes, Heft 2/1997, S. 12—16

Duncker, L. u. a. (Hrsg.): Kindliche Phantasie und ästhetische Erfahrung. Langenau-Ulm 2. Aufl. 1993

Dupius, A.: Visionen und Realitäten über Reggio und anderes. In: klein & groß, Heft 8/1991, S. 10-11

Ehrenspeck, Y.: Versprechungen des Ästhetischen. Die Entstehung eines modernen Bildungsprojektes. Opladen 1998

Elschenbroich, D.: Die Chance der frühen Jahre. In: Welt des Kindes Heft 6/1996, S. 36—40

Elschenbroich, D. u.a.: Das Portfolio im Kindergarten. Weimar/Berlin 2008

Elstgeest, J.: Die richtige Frage zur richtigen Zeit. In: Irskens, B.: Die Lernwerkstatt, MSP 28, Frankfurt 1997, S. 10-113

Fachhochschule Frankfurt: Wenn das Auge über die Mauer springt. Frankfurt 1987

Fthenakis, W.: In hundert Sprachen ko-konstruieren. In: Betrifft Kinder, H. 6/7 2008, S. 9 – 11

Gebauer-Jorzick, S. / Hebenstreit, K.: Projekt Weitsprung. In: klein & groß, Heft 10/1990, S. 14-20

Giacopini., E.: Das Unmögliche versuchen. Die Erfahrungen der kommunalen Kindertagesstätten und Krippen in Reggio Emilia. In: klein & groß, Heft 5/1997

Giacopini, E.: Das Recht auf Selbstverwirklichung. In: klein & groß, Heft 1/1998, S. 19—23

Göhlich, M.: Offener Unterricht, Community Education, Alternativpädagogik, Reggio-Pädagogik. Weinheim 1997

Ders.: Reggiopädagogik im Kindergarten. In: Klattenhoff, K. u. a. (Hrsg.): Das Kind zur Rose machen. Zur Philosophie des offenen Kindergartens. Varel 1999, S. 53-74

Ders.: Eine Frage ist ein Anfang. Selbstbestimmtes Lernen und pädagogische Unterstützung.
In: Welt des Kindes, Heft 4/2000, S. 6-11

Götte, U. / Stein, M. (Hrsg.): Kinderkunst aus Reggio Emilia. Brandenburg 1994

Günsch, S.: Remida – das kreative Recycling Centro. In: Betrifft Kinder, Heft 1/2 2008,
S. 14 – 19

Harms, G. / Prott, R.: Das Auge schläft bis es der Geist mit einer Frage weckt.
In: Welt des Kindes, Heft 3/1985, S. 176-178

Henze, S.: Konzeption und Praxis kommunaler Vorschulpädagogik in
Reggio nell'Emilia/Italien - Ein Modell für Kindertagesstätten.
Kassel 1993 (unv. Diplomarbeit)

Hermann, G. u. a.: Das Auge schläft bis es der Geist mit einer Frage weckt.
Berlin 3. Auflage 1987

Dies.: Ein Blatt ist ein Blatt, ist kein Blatt, ist ein Blatt.
In: Welt des Kindes, Heft 2/1988, S. 28—31

Hermann, G.: Lernwerkstatt für Kinder. In: Welt des Kindes, Heft 1/1992, S. 24-27

Jäger, W.: "Das da draußen sind wir ..." Bausteine einer Pädagogik der Wahrnehmung.
Dortmund 1997

Jobst, S.: Inklusiv Reggio-Pädagogik. Bochum 2007

Kater, E.: Die Chance der frühen Jahre. Gespräch mit D. Elschenbroich. In: Welt des Kindes.
Heft 6/1996, S. 36- 40

Kemper, H.: Erziehung als Dialog. Weinheim - München 1990

Klemm, K.: Reggio - ein faszinierendes Projekt. In: klein & groß, Heft 5/1996, S. 18

Knauf, H.(Hrsg.): Frühe Kindheit gestalten. Perspektiven zeitgemäßer Elementarbildung.
Stuttgart 2009

Knauf, T. / Krieg, E.: Hundert Welten entdecken. Ausstellung zur Pädagogik der
Kindertagesstätten in Reggio Emilia. In: Welt des Kindes, Heft 5/1995, 56-57

Ders.: Wir erziehen Kinder nicht, wir assistieren ihnen. Die Rolle der Erzieherin in der
Reggio-Pädagogik. In: Welt des Kindes, Heft 4/1998, S. 13—19

Ders.: Ein Vergnügungspark für Vögelchen - Annäherung an Theorie und Praxis des
Projektlernens in Reggio Emilia. In: Welt des Kindes, Heft 6/1998, S. 6-11

Ders.: Reggio-Pädagogik. Ein italienischer Beitrag zur konsequenten Kindorientierung in der
Elementarerbziehung. In: Fthenakis, W. E. u. a. (Hrsg.): Pädagogische Ansätze im
Kindergarten. Weinheim 2000, S. 181-201

Ders.: Annäherung an Theorie und Praxis des Projektlernens in Reggio Emilia. In: Impulse aus Reggio Emilia- Ansätze in Deutschland. Interne Dokumentation der 1. Bundesfachtagung von Dialog Reggio in Hattingen im Juni 1998. Hamburg 1998

Ders.: „Das Auge schläft- bis es der Geist mit einer Frage weckt.“ Die konstitutive Kraft der Bilder in der Reggio-Pädagogik. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik , Heft 9/2005, S. 17 – 21

Korczak, J.: Wie man ein Kind lieben soll. Göttingen 3. Aufl. 1972

Krieg, E. (Hrsg.): Hundert Welten entdecken. Essen 1993

Dies.: Wir kaufen dir einen Schuh ab! Aspekte der Reggio-Pädagogik.
In: Päd extra, Heft 5/1995, S. 40—43

Dies.: Du muß es machen, wie der Schatten es will. Anregungen aus der Reggio-Pädagogik.
In: Deutsche Lehrerzeitung ,Heft 11/1995

Dies.: Raumschiff zwischen zwei Intelligenzen. Das neue Medium im Kindergartenalltag.
In: Welt des Kindes, Heft 3/1997, S. 12—15

Dies.: Das Kind ist wie ein Fluß. Beobachtung und Dokumentation in der Reggio-Pädagogik.
In: AKILAB (Hrsg.): Pädagogik und Didaktik für Menschen mit besonderen Erziehungsbedürfnissen. Aachen 1997

Dies.: Der schwerste Apfel und der weiteste Sprung. In: Neue deutsche Schule, Heft 5/1998, S. 28-29

Dies. u. a.: Kinder verstehen lernen. Beobachtung -- Eine Technik für sich.
In: Welt des Kindes, Heft 4/2000, S. 20-25

Küppers, J. / Küppers, H.: Reggio-Pädagogik vor Ort. In: klein & groß, Heft 11-12/1997, S. 20-23

Küppers, H.: Hundert Welten entdecken. Eine Studienreise zu den Reggio-Children.
In: Welt des Kindes, Heft 2/1998, S. 34-37

Laewen, H.-J.: Reggio ist kein Modell ... In: klein& groß, Heft 6/ 1998, S. 6-14
Landesinstitut für Schule und Weiterbildung NRW (Hrsg.): Lehren und Lernen als konstruktiver Prozess. Soest 1995

Lay, C.: Der Flirt mit dem Igel. In: Päd extra, Heft 7-8/1987, S. 43-46

Ders.: Kinderwerkstatt. In: Welt des Kindes, Heft 2/1988, S. 17—19

Ders.: Von der Bastelstube zum Kinderatelier. In: Welt des Kindes, Heft 4/1989, S. 11-17

Leu, H. R.: Prozesse der Selbst - Bildung bei Kindern -- eine Herausforderung an Forschung und Pädagogik. In: DJI (Hrsg.): Das Forschungsjahr 1998. München 1999, S. 168-185

Liebethuth-Bergfeld, B.: Die Reggio-Pädagogik - ein Konzept von Offenheit.
In: Entdeckungskiste, Jan. / Feb. 1998, S. 80-82

Dies.: Mit allen Sinnen erleben! Das reggianische Bild vom Kinde.
In: Entdeckungskiste, Mai / Juni 1998, S. 81—85

Dies.: Ein ästhetisches Raum - Erleben. In: Entdeckungskiste, Juli / August 1998, S. 89-92

Dies.: Spieglein, Spieglein an der Wand. In: Entdeckungskiste, Sept. / Oktober 1998,
S. 75-77

Dies.: Die Projekte der Kinder von Reggio Emilia In: Entdeckungskiste, Nov. / Dezember
1998, S. 78-80

Dies.: Kinder sind geborene Entdecker und Erfinder In: Entdeckungskiste, März / April 1999,
S. 8-10

Dies.: Die Reggio-Pädagogik - ein übertragbares Modell?! In: Entdeckungskiste, Jan. / Feb.
1999 S. 72-75

Liegle, L.: Bildung und Erziehung in früher Kindheit. Stuttgart 2006

Lingenauber, S. : Einführung in die Reggio-Pädagogik. Kinder, Erzieherinnen und Eltern als
konstitutives Sozialaggregat. 4. Aufl. Bochum 2007

Malaguzzi, L.: Zum besseren Verständnis der Ausstellung -- 16 Thesen zum pädagogischen
Konzept. Hamburg 1990

Ders.: "Kommentare zum besseren Verständnis der Ausstellung" o. J., o. O.

Ders.: Pädagogik als Projekt. In: Göhlich, M. (Hrsg.): Offener Unterricht, Community
Education, Alternativpädagogik, Weinheim 1997, S. 197-201

Ders.: Im Vergnügungspark für Vögelchen. In: klein & groß, Heft 3/1997a,
S. 20—22

Ders.: Eröffnungsbeitrag zur Fachtagung 'Hundert Sprachen hat das Kind' In:
Senatsverwaltung für Jugend und Familie (Hrsg.), Berlin 1992

Neber, H. (Hrsg.): Entdeckendes Lernen. Weinheim - Basel 3. Aufl. 1981

Neuß, N. (Hrsg.): Ästhetik der Kinder. Interdisziplinäre Beiträge zur ästhetischen Erfahrung
von Kindern. Frankfurt 1999

Nöske, A.: Ich bin stolz, dass ich mich zurückgehalten habe. Erfahrungen mit dem Konzept
des "konstruierenden Kindes". In: Welt des Kindes, Heft 5/2000, S. 37—39

Otto, G.: Argumentationsfiguren zum Verhältnis von Bildungstheorie und ästhetischer
Theorie. In: Otto, G.: Lernen und Lehren zwischen Didaktik und Ästhetik. Bd. 3. Seelze 1998,
S. 51-68

Oelkers, J.: Eine Passage des Bildungsprozesses. Ästhetisches Lernen als Selbstformung. In: medien + erziehung, Heft 5 / 1999, S. 271-278

Parsons, M.J.: Studien zur ästhetischen Entwicklung. In: Garz, D.: Sozialpsychologische Entwicklungstheorien. Opladen 1989, S. 220—249

Portfolios – Bildung und Entwicklung dokumentieren. Themenheft TPS H. 9 / 2008

Pousset, R./Aden-Grossmann, W.(Hg.): Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher. Weinheim 2006

Preuss, M.: Meine Gedanken zum neuen Bild vom Kind. In: kindergarten heute, Heft 3/1994, S. 42-44

Reich, K.: Systemisch-konstruktivistische Pädagogik. 2. Aufl. Neuwied 1997

Reggio Children (Hrsg.): Springbrunnen. Aus einem Projekt zur Konstruktion eines Vergnügungsparks für Vögel. Neuwied - Kriefftel - Berlin 1998

Dies.: Ein Ausflug in die Rechte von Kindern: Aus Sicht der Kinder. Neuwied-Kriefftel - Berlin 1998

Dies.: Die Kinder vom Stummfilm. Fantasienspiele zwischen Fischen und Kindern in der Krippe. Neuwied - Kriefftel -Berlin 1998

Dies.: Zärtlichkeit. Eine Geschichte von Laura und Daniele. Neuwied-Kriefftel-Berlin 1998

Dies.: Hundert Sprachen hat das Kind: die deutsch-italienische Originalausgabe zur Ausstellung. Neuwied - Kriefftel - Berlin 2002

Dies.: Alles hat einen Schatten, außer den Ameisen. Weinheim - Basel 2002

Dies.: Ganz Reggio – Wie Kinder ihre Stadt in hundert Sprachen erforschen. Berlin Weimar 2009

Dies.: Making learning visible. Reggio 2001

Dies.: Die Krippen und Kindertagesstätten von Reggio Emilia. Historische Daten und Allgemeine Auskünfte. Reggio Emilia 2008

Rettkowski-Felten, M./ Jordan, M.: Spieglein, Spieglein an der Wand In: Betrifft Kinder, H. 1/2 2008, S. 31 – 34

Rieber, D.: Der Kultur der Kinder auf der Spur. Freiburg 2002

Rinke, S. / Knauf, T.: Reggio, Montessori und die Reformpädagogik. In: klein & groß, Heft 6/1996, S. 6-10

Rodari, G.: Grammatik der Phantasie. Die Kunst, Geschichten zu erfinden. Leipzig 1992

Staudte, Aufl. (Hrsg.): Ästhetisches Lernen auf neuen Wegen. Weinheim - Basel 1993

- Schäfer, A.: Einführung in die Erziehungsphilosophie. Weinheim/Basel 2005
- Schäfer, G. E.: Bildungsprozesse im Kindesalter. Weinheim -- München 1995
- Ders. / Stenger, U.: Grundlagen der Reggio-Pädagogik. In: Kinder in Tageseinrichtungen. Heft 3/1998, S. 135—142
- Ders.: Die Lust am Lernen, Wahrnehmen und Verstehen. Vorschulische Bildung als ästhetische Erfahrung. In: Welt des Kindes, Heft 3/1994, S. 22-29
- Ders.: Sinnliche Erfahrung bei Kindern. In: Lepenies, A. u. a.: Kindliche Entwicklungspotentiale. München 1999, S. 153—290
- Schiller, F.: Über die ästhetische Erziehung des Menschen. Stuttgart 1965
- Scholz, G.: Kinder sind unbelehrbar. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 3/2000, S. 6-11
- Schreiner, S.: Nachdenken über Reggio. In: Päd extra, Heft 3/1991, S. 36-39
- Schult, I.: Reggio Emilia- Ein Erziehungsmodell. Über die Zusammenhänge und das Zusammenwirken von Kultur, Pädagogik und Politik. In: Blätter der Wohlfahrtspflege, Heft 6/1987, S. 143-145
- Schulz, W.: Ästhetische Bildung. Weinheim 1997
- Senatsverwaltung für Jugend und Familie (Hrsg.): Hundert Sprachen hat das Kind. Berlin 1992
- Sikora, I.: Wenn der Funke überspringt. In: Welt des Kindes, Heft 5/1990, S. 40-43
- Dies.: Spiegel, Folien, Licht und Schatten: In: Welt des Kindes, Sept/Okt. 1985
- Dies.: Die Welt in einer Pfütze. In: Welt des Kindes, Heft 4/1986, S. 287-292
- Dies.: Ein weinender Springbrunnen. Aus Ideen lernen: Wie Kinder entdecken, erforschen und begreifen. In: Welt des Kindes, Heft 4/2000, S. 13-15
- Stenger, U.: Auf der Suche nach möglichen Anfängen. Projektarbeit in Reggio Emilia. In: klein & groß, Heft 2/1998, S. 20-22
- Dies.: Reggio-Pädagogik in der Praxis- projekthaftes Arbeiten. In: Kinder in Tageseinrichtungen, Heft 3/1998, S. 143-150
- Stinner, B.: Reggio-Pädagogik. In: Huppertz, N. (Hrsg.): Konzepte des Kindergartens. Oberried 2. Aufl. 2000
- Studel, A.: Beobachtung in Kindertageseinrichtungen. Entwicklung einer professionellen Methode für die pädagogische Praxis. Weinheim 2008
- Tedeschi, M.: Die hundert Sprachen des Essens. In: Betrifft Kinder, H. 6/7 2008, S. 6 – 8

Tennstedt, B.: Das Auge springt über die Mauer. In: klein & groß, Heft 9/1990, S. 8-12

Theorie und Praxis der Sozialpädagogik: Themenheft "Kinder als Forscher", Heft 3/2000

Viernickel, s./ Völkel, P. (2009): Beobachten und dokumentieren im pädagogischen Alltag. Freiburg 2009

Vygotskij, L. S.: Die Phantasie und ihre Entwicklung im Kindesalter.
In: Vygotskij, L. S: Vorlesungen über Psychologie. Marburg 1996, S. 98-117

Watzlawick, P. (Hrsg.): Die erfundene Wirklichkeit. Wie wissen wir, was wir zu wissen glauben? Beiträge zum Konstruktivismus. München 4. Aufl. 1986

Welsch, W.: Ästhetisches Denken. Stuttgart 4. Aufl. 1995

Werning, R.: Konstruktivismus. In: Pädagogik, Heft 7-8/1998, S. 39-41

Wies, H.: Lust am Lernen. Eine Ausstellung über deutsche Reggio-Projekte.
In: Betrifft Kinder H. 6/7 2008, S. 12 – 15

Wies, H. u.a.: Spinnen und Netze oder Wie Kinder das Lernen lernen.
In: Betrifft Kinder , Heft 12/2006, S. 19 – 23

Wies, H.: Briefe aus Reggio (1). In: Betrifft Kinder, Heft 11/2008,
S. 17 – 19

Wies, H.: Briefe aus Reggio (2). In: Betrifft Kinder, H. 12/2008, S. 15–17.
Zimiles, H.: Kommentar zu ausgewählten Aspekten der Reggio-Pädagogik. In: Fthenakis, W. E. u. a. (Hrsg.): Pädagogische Ansätze im Kindergarten. Weinheim 2000, S. 202-208

2. Medien

Filmwerkstatt Münster (2008): Die Geschwindigkeit kommt einfach von alleine. DVD, Münster (1)

Forman, George; Gandini, Lella (1994): A Message from Loris Malaguzzi. VHS, Amherst. (2)

Großer-Stöpler, Franziska (1988): Wenn das Auge über die Mauer springt.
Kleinkindererziehung in Reggio nell' Emilia. Ein pädagogischer Reisebericht. VHS, Hamburg.

"Ich bin ganz verliebt in meine Spinne..., wie in dich, Matthias.". Reggio-Pädagogik in der Kindertagesstätte Niki de St. Palle, VHS, Münster 2006 (3)

Reggio children (2008): Not just anyplace. Reggio Emilia - an educational experience as told by the protagonists. DVD. Reggio Emilia. (2)

Bezugsquellen:

1. Filmwerkstatt Münster
Gartenstr. 123, 48147 Münster

2. Reggio Children S.r.l.
Via Bligny 1/a - C.P. 91 Succursale 2
42100 Reggio Emilia - Italy
tel: +39 0522 513752
fax: +39 0522 920414
email: info@reggiochildren.it

3. Hildegardisschule Münster
z. Hd. Karl Mair
Neubrückenstr. 17, 48143 Münster

Internetadressen:

Unter den folgenden Internetadressen finden Sie Fachartikel zu verschiedenen Aspekten der Reggio-Pädagogik:

<http://www.kindergartenpaedagogik.de/>

<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=1920>

<http://www.dialog-reggio.de>

<http://zerosei.comune.re.it/inter/rechild/skrc0.htm> (Englische Version) <http://www.hf.uni-koeln.de/30612> (Homepage Prof. Schäfer)

F.-J. Brockschnieder
brockschnieder@t-online.de